

桂林市教育局文件

市教政法规划〔2024〕10号

桂林市教育局关于印发《桂林市教育局2024年 全面深化改革工作要点》的通知

各县（市、区）教育局，市直属各学校（含民办），局机关各科室、二层机构：

现将《桂林市教育局2024年全面深化改革工作要点》印发你们，请认真贯彻执行。



（此件公开发布）

桂林市教育局 2024 年全面深化改革工作要点

2024 年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是全面实施《桂林世界级旅游城市建设发展规划》的开局之年。市教育局全面深化改革工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的重要论述，认真贯彻落实习近平总书记对广西重大方略要求和对桂林的重要指示精神，按照中央、自治区党委和市委有关决策部署，全面深化重点领域改革，严格执行 2024 年全市改革工作要求，推动桂林教育事业高质量发展，为打造桂林世界级旅游城市凝心聚力。

一、探索推进职普融通教育，加快构建现代职业教育体系

探索推进职普融通教育，加强职教高考改革研究工作，持续推进驻桂林高校、职业教育产教深度融合。紧密对接产业发展需求，拓展校企合作形式和内容，优化企业定向招生计划，深化校企协同育人。

二、深化校园法治建设，完善学校法治体系

健全中小学法治副校长制度建设，完善中小学治理体系，构建各方参与的学生权益保护机制，促进青少年健康成长，促进全市中小学治理能力全面提升。

三、深化民生社会事业领域改革，推动教育高质量发展

（一）制定实施《桂林市关于构建优质均衡基本公共教育服务体系实施方案》，持续补齐短板，继续改善办学条件，更加注重内涵发展，推进基本公共教育服务覆盖全民、优质均衡。持续深化综合改革，破解体制机制障碍，优化资源配置方式，强化教师关键作用，加强基本公共教育服务标准化、专业化、法治化建设。

（二）制定落实《桂林市十四五县域高中发展提升行动计划实施方案》，全力振兴县域高中，促进县域普通高中优质特色多样化发展，整体提升县域普通高中办学水平。

（三）实施教育提质振兴行动，深化义务教育学区制管理、“县管校聘”等综合改革。

四、深入落实“改革攻坚增效年”改革工作

加强教研队伍建设，提高桂林市教学水平和教育质量。提高引领、指导全市中小学、幼儿园教育教学研究和教学管理的能力，着力打造与桂林教育高质量发展相匹配的高素质教研队伍。

五、开展深化教育评价改革中期评估工作

市教育局组成专家组对各试点单位（学校）开展中期评估，对取得明显进展和成效的，继续支持；经实践和科研论证成效显著并形成可复制推广经验的，推荐为自治区示范项目，没有进展且经督促没有改进的，取消试点；没有进入试点，但在工作中积极探索，成效突出的，适时纳入试点项目范围。

六、持续推进国家及自治区教育改革试点工作

各改革试点及试验区要扎实开展改革的实践与探索工作，明确目标任务，制定切实可行的年度实施方案，科学合理安排实施进度，确保改革工作见实见效，并及时总结改革的工作成效，形成可推广、可复制的经验，使此项工作取得明显成效。

七、扎实推进改革工作落地见效

坚持把狠抓改革落实作为全面深化改革工作的重中之重，加强统筹协调，狠抓推进落实，推动各项改革举措落地生根。

（一）强化改革任务落实。严格按照我局全面深化改革责任清单要求，强化改革落实跟踪问效。落实市委深改办改革绩效考核机制，压实改革主体责任，推动各项改革落到实处。

（二）抓好改革经验推广。坚持成果导向，加大改革经验总结推广力度，深入挖掘、提炼总结一批可复制推广的桂林教育特色改革经验成果，积极争取自治区推广桂林教育改革经验。

（三）加强改革信息宣传工作。加大改革信息宣传工作力度，每2个月上报信息不少于1篇（1、2月，由政法科报送；3、4月，由教科所报送；5、6月，由职成科报送；7、8月，由基教科报送；9、10月，由人教科报送；11、12月，由督导科报送），让更多桂林教育特色改革信息在全区宣传推广，传播桂林教育改革声音，营造浓厚改革氛围。

八、加强组织领导凝聚改革合力

局机关各科室、各二层机构要加强党对全面深化改革工作的

统筹领导，加大攻坚力度，坚定不移将改革推向深入。要切实履行改革主体责任，各分管领导及各科室、二层机构主要负责同志要亲力亲为抓改革，对所负责的改革任务要认真谋划、加快推进、务求实效。政法科要加强统筹协调、督促落实，确保各项改革举措真正落地见效。

- 附件：1.桂林市教育局 2024 年全面深化改革重点任务清单
2.桂林市教育局 2024 年改革攻坚事项分台账
3.桂林市 2024 年教育评价改革重点推进事项
4.国家及自治区教育改革试点推进事项

附件 1

桂林市教育局 2024 年全面深化改革重点任务清单

序号	改革任务	责任单位 (注：排在首位的为牵头单位)	备注
1	制定桂林市中小学法治副校长聘任与管理意见	政法科	
2	制定桂林市关于构建优质均衡基本公共教育服务体系的实施方案	政法科	
3	制定桂林市十四五县域高中发展提升行动计划实施方案	基教科	

附件 2

桂林市教育局 2024 年改革攻坚事项分台账

责任单位：

报送时间： 月 日

序号	改革攻坚事项	需要攻坚突破的难点堵点 及预期成果	进展情况 (主要措施及成效)	责任单位	备注
1	探索推进职普融通教育，加强职教高考改革研究工作，持续推进驻桂林高校、职业教育产教深度融合。紧密对接产业发展需求，拓展校企合作形式和内容，优化企业定向招生计划，深化校企协同育人。	1.职普融通机制不健全，双向动力激活不顺畅，政策支持机制缺乏，实践领域难以全面推进。 2.产业转型升级与人才培养的匹配度不高，职业教育难以适应本地产业的发展需求和转型升级。 3.师资力量和教学资源不均衡，职业教育缺乏有企业实践经验的师资力量。 4.学科建设与产业发展的融合程度有待进一步加深，校企之间的学科产业联动相对固化，产业发展对学科建设的导向引领作用不强。		职成科	
2	加强教研队伍建设，提高桂林市教育学水平和教育质量。提高引领、指导全市中小学、幼	堵点难点： 目前，市教育科学研究所专业技术高级岗位占比只有 41.5%，远低于南宁市 75%、钦州市 70%，导致教研队伍力量配备薄弱，制约了开展全市教育科学研究工作成效，与推进桂林教育高质量发展不相匹配，被市委第二巡察组要求		教科所	

	<p>儿园教育教学研究和教学管理的能力，着力打造与桂林教育高质量发展相匹配的高素质教研队伍。</p>	<p>整改。为加强市教育科学研究教研员队伍建设，需要创新思路，突破现行岗位设置结构比例，重新核定市教育科学研究所高级岗位比例至 70%，以推动市教育科学研究所引进、补充高级专业技术人才。</p> <p>预期成果：提高专业技术高级岗位设置比例，解决因高级岗位不足，无法引进、补充高级专业技术人才的困境，从而配齐配强教研员队伍，提高引领、指导全市中小学、幼儿园教育教学研究和教学管理的能力，着力打造与桂林教育高质量发展相匹配的高素质教研队伍。</p>			
3	<p>义务教育学区制管理</p>	<p>加强校际交流合作，促进学区内各成员学校教育教学质量融合提升</p>		<p>基教科</p>	
4	<p>“县管校聘”综合改革</p>	<p>1. 流动手续繁杂。“县管校聘”改革以教育优质均衡发展为基点，教师交流流动体量较大，但目前人社部门流动手续材料较多，考虑能否简化流程形成事后备案或一事一批的形式；</p> <p>2. 由于岗位未实现统筹管理，存在岗位不活，编走缺岗的情况。校级领导及教师交流轮岗在编制流动后由于岗位不配套导致无法安置，考虑沟通能否统筹使用岗位；</p> <p>3. 校级领导交流因其编制流动受到校级领导职数影响难以推进办理。应对教育教学需求，我市</p>		<p>人教科</p>	

	<p>扩班级拓校区，教学管理上按原初中 3 名副职，高中 4 名副职的职数难以管理，因此存在一定程度超职无法办理的情况，考虑能够参考我区其他地市做法，根据现实需求提高中小学校级领导职数比例；</p> <p>4.各县由于经费等各方面原因推进县管校聘进度不一，未形成管理推进的有力抓手。希望能够将县管校聘列入绩效考核及督查事项。</p>			
--	--	--	--	--

附件 3

桂林市 2024 年教育评价改革重点推进事项

责任单位：

报送时间： 月 日

序号	事项名称	拟解决的主要问题	主要改革措施	工作进展	实施主体
1	试点工作中期评估	对各试点单位（学校）开展中期评估	对取得明显进展和成效的，继续支持；经实践和科研论证成效显著并形成可复制推广经验的，推荐为自治区示范项目，没有进展且经督促没有改进的，取消试点；没有进入试点，但在工作中积极探索，成效突出的，适时纳入试点项目范围。		桂林市教育局
2	探索多元评价，落实五育并举	通过改革和实践学生评价的标准、内容、形式及策略等，系统性推进学生评价改革试点工作，树立科学的人才成长观，让桂林市第十八中学学生获得全面、主动、科学的成长，实现核心素养的提升，达成五育培养的目标。	1.推进《优德育，坚持“行为”评价》； 2.推进《慧智育，关注学科“核心素养”评价》； 3.推进《壮体育，重视“体质”评价》； 4.推进《雅美育，力求“四雅具观”》； 5.推进《强劳育，做到“知行合一”》。		桂林市第十八中学

3	加强劳动教育评价	学生劳动意识淡薄，缺乏劳动基地，家长经常代替学生劳动。	鼓励学校拓展劳动教育基地，有条件的在校园内开辟，或者跟校园周边农户租赁。加强劳动教育，将劳动教育纳入考试范围，并纳入学生评优评先考核系统。学生进行劳动时，提醒家长不要参与，给孩子独立劳动。		阳朔县教育局
4	强化校内激励作用，健全绩效工资激励机制	完善学校绩效工资分配方法，积极向上级要政策，向当地政府要资金，确保教师平均工资收入不低于本地公务员平均工资收入。	<ol style="list-style-type: none"> 1.实行教育绩效增量工资； 2.全面落实《资源县中小学（幼儿园）教师“县管校聘”管理体制改革方案》，既要做事，又要落实待遇； 3.对教师的考核，基本应该面向学生的发展，用学生的发展作为考核教师的主要依据，以及参考教师其他方面的工作。 		资源县教育局
5	改进幼儿园评价	促进科学幼小衔接	以评价幼儿园办园方向、保育与安全、教育过程、环境创设、教师队伍为重点，促进科学幼小衔接，改进幼儿园评价。		平乐县教育局
6	劳动教育与瑶族优秀传统文化技艺深度融合	解决瑶族优秀传统文化技艺传承问题	<ol style="list-style-type: none"> 1.选择条件成熟的学校实施； 2.将瑶族优秀传统文化技艺引进课堂教学； 3.组织学生劳动实践，并做好相关评估。 		恭城瑶族自治县教育局

7	加强体育锻炼，增强身体素质，提高学生体质健康测试优良率	提高学生体质健康测试优良率	<ol style="list-style-type: none"> 1.全面分析，科学干预； 2.实行 1+N 体育素养提升模式； 3.探索合作新模式； 4.家校合力，共促成长。 		临桂区教育局
8	小学体育教育评价	<ol style="list-style-type: none"> 1.拟定总体方案； 2.拟定体育家庭作业设计指南。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.依据“试点先行、总结经验、整体推进”的基本思路，确定宁远小学、铁路西小学、二塘中心校三所试点学校，指导学校根据体育特色项目，制定基于学校的学生体育素养评价方案； 2.基于试点学校探索的基础上，制定体育评价总体方案，包括提升体育课堂教学行动、强化课外体育锻炼行动、体育与健康师资建设行动、完善学生体育学业素养评价行动等方面。 		象山区教育局
9	小学生学业质量多元化评价体系的构建与实践	评价方法的实施需要更加规范和有效，评价结果的反馈和应用需要更加及时和准确。	区域层面： <ol style="list-style-type: none"> 1.优化“学习素养”AI 评价平台的操作，便于教师开展评价工作； 2.研读专业书籍，改进评价量表及设计多样化评价量表； 3.举行系列活动：各校教育评价改革工作 		秀峰区教育局

			<p>总结分享会、评价数据阅读及分析指导会、案例征集颁奖大会、前测数据专家解读会等；4.研发课堂上“即时性评价”的“1分钟测评”题，及时检测学生课堂学习质量，以此掌握学生学习情况，围绕测评结果教师可及时调整教学进度；</p> <p>5.每周阅读、分析各校“学习素养”评价数据，围绕数据进行诊断并进行及时指导；</p> <p>6.加大秀峰教育公众号“教育评价”专栏的宣传力度，将教育评价改革的优秀案例上传至专栏，以便互相学习、互相促进、更好推进项目研究。</p> <p>学校层面：</p> <p>1.定期开展学科“表现性任务设计及评价”“学科运动会”活动，围绕评价结果诊断学生学业质量，并整理评价相关内容的资料、提炼优秀做法；</p> <p>2.继续开展“学习素养”AI平台的评价活动，学校领导每周小结年级评价数据，并围绕数据进行整改；教师每周小结班级评价数据，并围绕数据进行优化教学，同时将评价结果及分析报告反馈给家长；</p> <p>3.评价方式增加“评价卡片”的形式，以此增加评价活动的便捷性及趣味性。</p>		
--	--	--	--	--	--

10	推进城北小学基于大数据分析的学生综合素养培育与评价体系	<ol style="list-style-type: none"> 1.全面评价学生的发展; 2.发现和激发学生的潜能; 3.评价的科学性和有效性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立学生综合素质发展基础数据库。利用大数据和人工智能技术，收集并分析学生在思想品德、学业水平、身心健康、艺术等各方面的表现，形成纵向评价的全过程学习和横向评价的全要素学生发展档案; 2.创新评价工具：使用基于互联网的学生综合素质评价系统，首次实现云计算、大数据与综合素质评价的结合，充分发挥“评价过程”的影响力。同时，依据现代信息技术如人工智能技术的数据分析和模型建立，增强评价的科学性、有效性和可行性; 3.优化教育价值观：推动以数字化意识和数字化思维为主导的教育数字化转型，优化和重构教育价值观，使之更加符合现代社会的需求; 4.加强教师队伍建设：提升教师的专业素质和教育教学能力，使他们能够更好地运用现代信息技术进行教学和评价。 		叠彩区教育局
----	-----------------------------	--	--	--	--------

附件 4

国家及自治区教育改革试点推进事项

责任单位：

报送时间： 月 日

序号	事项名称	主要措施	工作进展	实施主体
1	信息技术支撑学生综合素质评价工作试点	1. 召开项目领导小组测评工作协调会，明确职责分工，布置测评工作进程； 2. 选取试点学校开展试点测评，掌握测评平台应用，积累测评组织管理经验； 3. 召开测评平台操作应用培训暨年度测评启动会； 4. 开展测评期间工作调研，指导促进测评工作落实； 5. 指导学校、学生及家长利用测评报告的分析数据助力综合素质发展提升。		桂林市
2	基础教育教师队伍建设改革试点	1. 建立联席会议制度，下好部门联动一盘棋； 2. 以“最美教师”熊碧芳立标杆，推出师德标兵，榜样引领，深学争优，提升师德师风；		荔浦市

		<p>3. 建立县域内中小学教职工编制“总量控制、统筹使用，动态管理”机制，教育系统编制全市一盘棋；</p> <p>4. 按照“统一标准、岗位统筹、分类核定、职数统管”的原则，对中小学岗位设置实行分块管理；</p> <p>5. 建立“上挂下联”工作制度，加强教师流动管理；</p> <p>6. 实施名校结对帮扶引领工程、全覆盖实施“青蓝工程”“荔江名师”引领工程；</p> <p>7. 创新评价方案，从师德、工作量、能力与发展进行全面考核评价全市校长、教师；</p> <p>8. 多方位提高教师地位待遇。</p>		
3	完善普惠性学前教育保障机制实验区	<p>1. 建立完善联席会议制度，定期召开联席会议，及时研究和协调解决实验过程中面临的突出问题，确保实验工作顺利开展，取得实效。</p> <p>2. 根据本县实际核算公办幼儿园办园成本，制定政策，加大财政投入，提高生均公用经费和生均财政拨款标准，确保公办幼儿园办园经费主要由财政承担。</p> <p>3. 探索对普惠性民办幼儿园分级奖补机制，根据我县实际及普惠性民办</p>		阳朔县

	<p>幼儿园评估细则，研究制定普惠性民办幼儿园分级奖补政策，并通过实践检验不断完善，按办园质量确定补贴等级，引导幼儿园改善办园条件，提高保教水平，为老百姓提供价格合理优质普惠的学前教育服务。</p> <p>4. 动态核定公办幼儿园教职工配备，通过事业单位调剂、跨区域动态调整等多种方式，盘活编制资源，确保到2025年公办幼儿园专任教师和乡镇中心幼儿园卫生保健人员全部纳入编制管理。</p> <p>5. 切实落实自治区党委、自治区人民政府印发《关于学前教育深化改革规范发展的实施意见》的通知（桂发〔2019〕10号）文件精神，通过增加的生均公用经费和生均财政拨款经费，逐步提高公办幼儿园中保育员、保安、厨师等人员工资待遇。</p> <p>6. 逐步将公办园非编教职工“五险一金”费用纳入学前教育财政性经费支付范围。</p> <p>7. 建立教育、社会保障、医疗保障、税务等多部门联动管理机制，加大对公办园非编教职工和民办园教职工“五险一金”缴费情况的监督检查，确保幼儿园教职工纳入社会保障体系。</p>		
--	--	--	--

4	<p>幼儿园保育教育质量提升实验区</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展多种形式、多种层次的培训，转变园长及教师的教育理念。 2. 通过资金扶持、项目倾斜、评优评先等方式引导全县公、民办幼儿园积极主动参与保育教育质量提升实验项目。 3. 成立县级层面的学前教育保育教育质量提升指导中心，指导中心成员分工合作，责任到人，每周至少一天到所负责的幼儿园蹲点指导。 4. 在前期开展保教质量提升项目中做得较好的幼儿园中遴选龙头园，划分指导责任区，负责指导区域内公、民办幼儿园开展保教质量提升活动。 5. 每学期开展两次区域性联动实践教研，提高教师观察及发现幼儿在游戏和学习生活中的学习与发展的能力。熟练掌握支持幼儿以表达表征、分享交流、师幼（幼幼）互动、解决问题等为特征的深度学习的方法、策略。 6. 开展保育教育质量提升论文、案例评比活动。 7. 每年评选一批保育教育质量提升项目先进幼儿园和优秀个人并进行表彰奖励。 8. 加大宣传力度，营造保育教育质量提升实验氛围。 		<p>阳朔县</p>
---	-----------------------	---	--	------------

5	第二批学前教育集团化办园改革实验区	<p>平乐县：以《幼儿园保育教育质量评估指南》《幼儿园园长教师专业标准》为指导，以幼儿发展规律为依据，结合《3-6岁儿童学习与发展指南》五大领域目标及建议，以打造幼儿园文化内涵为根基，以幼儿园课程建设为重点，组建平乐县学前教育中心组，分为园长管理组、后勤保育组、教学教研三个帮扶小组，对全县集团乡镇中心二级园进行全面的帮扶指导，三级园到二级园跟岗学习，全面快速提升全县的保教水平及管理水平。</p> <p>灵川县：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 组建三级帮扶集团，综合考虑距离，帮扶成本及帮扶成效等因素，每个集团直属成员园控制在3—10个之间，原则上本乡镇公民办幼儿园加入本乡镇的龙头园。实现县域整体推进集团化和薄弱园加入集团化管理的目标； 2. 培养帮扶团队能力。组建学前教育专家组，课程研究中心骨干教师培养导师团，课程研究中心骨干教师，组成涵盖教育局管理人员、幼儿园行政人员、骨干教师的帮扶团队； 		灵川县、全州县、平乐县、荔浦市
---	-------------------	---	--	-----------------

		<p>3. 优化分层帮扶方案。各集团一级龙头园做好调研，根据成员园实际情况做好帮扶方案，建立分层帮扶措施；</p> <p>4. 提升资源共享平台效能。集团龙头园带领各成员园继续全面开放教育资源，提高资源的利用率；</p> <p>5. 改进评价方式。修订本县集团化办园改革考核方案及考评细则，对龙头园工作情况进行科学考评，对工作成效明显的龙头园给予表彰。</p> <p>荔浦市：</p> <p>1. 依托 2 所区级示范园组建 2 个学前教育一级集团、依托 6 所市（县）级示范园组建 6 个学前教育二级集团，将全市所有公、民办幼儿园纳入集团化办园管理，实现县域集团化办园全覆盖；</p> <p>2. 出台集团化办园三年实施方案及 2024 年工作方案，进一步明确工作目标，细化阶段具体任务；</p> <p>3. 成立学前教育专家指导团队，整合全市学前教育优秀力量，包含行政管理者、教研员、骨干园长、优秀教师，进而提升幼儿园全方位工作指导能</p>		
--	--	--	--	--

		<p>力；</p> <p>4. 通过“走出去、请进来”的方式，打开各集团园视野及思路，推进集团园发展进程；</p> <p>5. 制定本市集团化办园改革考核评价方案及评估细则，对各级龙头园、成员园进行科学考评，对工作成效明显的龙头园、成员园予以表彰及资金奖励。</p> <p>全州县：</p> <p>1. 组织管理创新，推进良好园风建设。建立符合时代发展要求、适应幼儿园和谐发展的教育管理保障系统，实现幼儿园管理的人文化、民主化与科学化，形成务实高效的管理作风。龙头园认真制定与幼儿园三年发展目标相配套的分层目标，责任到人，确保三年目标的落实，确保合理可行、科学明晰、操作有序；</p> <p>2. 全面实施，有效运转。各集团园制定并实施创建计划，定期开展集团建设交流展示活动，分享典型经验，研究解决推进中的具体问题。开展集团创建方案评估、中期评估、验收评估</p>		
--	--	---	--	--

		等工作，发挥评价的诊断性、导向性作用。相关评估结果作为集团改进提升、绩效考核的重要依据； 3. 评估指导、总结提升。各集团对内部管理运作、自身及成员发展情况进行总结梳理，形成典型案例。全州县教育局每个年度对集团化办园工作进行总体评估，总结集团办园的工作经验，形成协调、有序、稳定的集团办园机制。		
6	第六批社区教育实验区	灵川县： 1. 开展设备更新、场地装修改造。更新现有 4 个市级示范社区学习中心设施设备，打造 2 个新的市级示范社区学习中心；更新改造社区教育学院设施设备，添置更新各社区教育学校设施设备。改造更新县职中设施设备； 2. 建设课程资源。建设县职中劳动实践基地。探索开发新的社区教育课程，升级打造特色品牌项目； 3. 积极组织社区教育活动。开展未成年人各种校外活动；开展向社区家长进行家庭教育的培训辅导；加强职业技能培训。开展全民终身学习活动周、		灵川县、资源县

		<p>社区教育工作考核指导等相关活动。</p> <p>资源县：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深入开展社区教育工作。以资源县沈滩、金新亭、幸福里三个社区为示范点，在资源县 20 个社区教育学习中心开展社区工作； 2. 开展场地装修和设备更新。拟利用金新亭社区闲置场地，通过场地装修和设备更新的形式，建成一间图书室，预计惠及 282 户居民，826 人，打造资源特色学习型社区； 3. 开展社区培训。通过“请进来、走出去”的形式开展适合本地社区居民的多元化培训，提升社区居民的种植、养殖水平以及提升居民社区凝聚力和民族文化素养； 4. 开展文艺汇演和民族体育赛事，丰富社区居民的文化生活、精神世界以及民族认同感； 5. 办好“全民终身学习活动周”活动。利用社区教育平台，构建一个学习型社会，鼓励全社会成员不断学习、不断进步，同时为居民提供实现个人潜能和价值的平台。 		
--	--	--	--	--

7	义务教育教学改革 实验校	1、成立教育教学改革领导小组，组建教育教学改革专业团队，选聘和培养优秀教育人才； 2. 完善实验学校设施和常规管理方案，确保教学环境满足改革需求； 3、开展教育教学现状调研，深入了解学校情况； 4、制定初步改革方案，明确改革方向和重点。		白竹初中
---	-----------------	---	--	------

联系人:

联系电话:

(注: 请各责任单位、**6月15日**、**9月15日**、**12月15日**前将 Excel 表格通过 OA 系统报政法科汇总)

