

中共象山区委 教育工作领导小组办公室 文件

象区委教办〔2021〕2号

中共象山区委教育工作领导小组办公室关于 印发《象山区进一步减轻义务教育阶段 学生作业负担实施方案》的通知

象山区委教育工作领导小组成员单位，区属各义务教育学校（含民办）：

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》文件精神，中共象山区委教育工作领导小组办公室制定了《象山区进一步减轻义务教育阶段学生作业负担实施方案》，现印发给你们，请认真贯彻执行。

中共象山区委教育工作领导小组办公室（代）

2021年9月9日



象山区进一步减轻义务教育阶段学生 作业负担实施方案

为全面贯彻落实中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》《自治区教育厅转发关于加强义务教育学校作业管理的通知》（桂教基教〔2021〕38号）和《桂林市关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担的实施方案》（市委教办〔2021〕6号）等文件精神，进一步规范中小学教育教学行为，切实减轻中小学生学习过重作业负担，促进学生身心健康发展，结合我区实际，制定如下实施方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记在广西及桂林考察时重要讲话、重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。强化学校教育主阵地作用，遵循教育教学规律和青少年成长规律，规范我区义务教育阶段学生作业管理，构建教育良好生态，促进学生全面发展、健康成长。

二、工作目标

义务教育阶段学校作业数量过多、质量不高、设计不科学、功能异化等突出问题得到有效解决，作业布置更加科学合理，学校教育教学质量进一步提升。切实减轻我区义务教育阶段学生作业负担，实现“减负不减质，减量要增效”的工作目标。

三、工作措施

(一) 统筹管理作业。各校明确校长为作业管理第一责任人，要建立作业统筹机制和校内公示制度，建立质量定期评价机制。学校教学管理部门负责具体指导，明确年级、班级的作业协调责任人，合理调控作业结构和作业总量，确保作业难度不超过国家课程标准。

(二) 科学设计作业。教研部门要加强对学校作业设计与实施的研究与指导，经常性组织开展作业设计与实施的培训与教研活动，定期组织开展优秀作业评选与展示交流活动，加强优质作业资源共建共享。学校也可根据自身实际，组织教师按照学科相关要求设计和布置作业。系统化选编、改编和创编新型书面作业，控制非书面作业时长。

(三) 合理布置作业。学校要指导教师根据学段、学科特点及学生实际需要和完成能力，合理布置不同类型作业，落实五育并举。小学三至六年级和初中每天布置的书面作业不得超过3个学科，且应当堂布置，当天无课的学科不得布置书面作业。教师布置作业时要提前研判试做，合理确定作业数量与时长。课堂作业随堂完成，不得挤占学生课后活动时间。

(四) 认真批改作业。学校要制定作业批改与反馈具体要求。教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，强化作业批改与反馈的育人功能。教师批改作业要工整规范、评语

恰当。鼓励教师采取集体讲评、小组讨论、个别讲解等方式，及时精准反馈，帮助学生及时查漏补缺。

(五)督促完成作业。教师要充分利用好课堂教学和课后服务时间，指导小学生在校内基本完成书面作业，初中生在校内完成大部分书面作业。教师要重视家校沟通，引导家长切实履行家庭教育责任，共同防范加重作业负担。家长要学会安排孩子的家庭生活，鼓励孩子开展体育锻炼、阅读、劳动社会实践等，合理使用电子产品。

(六)提升课堂教学质量。各校要严格执行义务教育课程标准和教学计划，要健全集体备课制度。各校要严格按课程标准“零起点”教学，不得随意增减课时、改变难度、调整进度，不得超标教学。优化教学方式，注重兴趣激发和学科核心素养培养，注重重点难点讲通讲透，提升课堂教学效率。倡导用好国家教育资源平台，强化优质教学资源共享。

四、组织保障

(一)加强组织管理。减轻义务教育阶段学生作业负担，是一项重要的民生工程，各校要予以高度重视，及时成立由校长担任组长的工作领导小组，制定实施细则，明确责任，全面负责和落实本校规范作业管理有关工作。

(二)强化督导评价。区教育局将把作业管理纳入对学校办学质量评价中。要建立作业管理监测督导机制，制定作业监测指标，加强对学校作业管理的日常检查、效能监测和督导。学校要

把作业设计、批改和反馈情况纳入对教师专业素养和教学实绩的考核评价。畅通社会反映渠道，引导学生家长共同监督作业情况，切实做好减负工作。

（三）做好宣传引导。各校要及时总结减轻学生作业负担工作中的好做法、新亮点，定期推广宣传优秀教师的典型案例。各校要充分发挥家委会、家长学校的作用，做好家长培训和引导，鼓励家长配合学校做好作业管理工作，促进家校共育。各校充分利用电视、网络、报纸、微博、微信等多种媒体，定期对减轻学生作业负担的成效进行宣传报道，发挥积极正面导向作用，引导全社会和广大家长积极支持、参与并监督减轻学生作业负担工作。